

REDACCIÓN COMENTARIO DE TEXTO (orientativa)

ENUNCIADO EVAU:

1. RESUMA CON BREVEDAD EL CONTENIDO DEL TEXTO. (Puntuación máxima: 0'5 puntos).

1.1 Encuadre

Se trata de una selección de artículos o fragmentos del... (Indicar **el título** texto); publicado en..., promulgado en...o hecho público en (Indicar **fecha**), por... (Indicar **autor** o **autores**).

1.2 Clasificación y resumen

En este **documento** histórico o historiográfico, **público o privado**, de **naturaleza** (política, jurídica...), **fuelle** (primaria o secundaria) y cuyo **destinatario** es/son: el Rey x, las Cortes, el pueblo español, el Estado X.... (Pueden ser en primer lugar una persona/grupo, entidad, Estado... y en segundo lugar una colectividad más amplia, ej.: un mitin político en primer lugar está destinado a los presentes, pero en segundo lugar a todos los posibles votantes) expresa...recoge...analiza...presenta...critica... hace referencia... (**1.3 resumen** de unas 4 líneas)

2. SEÑALE Y EXPLIQUE LAS IDEAS FUNDAMENTALES DEL TEXTO. (Puntuación máxima: 1 punto).

2.1 Idea principal e ideas secundarias

En este/os fragmentos la **idea principal** es... (De forma breve, no más de dos o tres líneas). Con relación a esta aparecen otras **secundarias** que son las siguientes (cada **idea** en un guión junto a su **explicación**):

- Niega, señala, denuncia, manifiesta, recuerda ... IDEA + EXPLICACIÓN *
- IDEA + EXPLICACIÓN *
- IDEA + EXPLICACIÓN *

****Cada idea se relacionará con el contexto histórico, es decir, la explicamos utilizando los contenidos de nuestros apuntes.***

(Alrededor de 15 líneas)

Si el texto a comentar es una CONSTITUCIÓN, después de clasificar lo redactaríamos así:

En esta selección de artículos se recogen los **principios fundamentales** del... (Liberalismo español...), que son los siguientes (cada **principio** fundamental en un guión junto a su **explicación**):

- Define... (nº artículo) PRINCIPIO + EXPLICACIÓN *
- Declara... (nº artículo) PRINCIPIO + EXPLICACIÓN *

****Dichos principios se relacionarán con el contexto histórico, es decir, los explicamos utilizando los contenidos de nuestros apuntes.***