

COMENTARIO DE ESTADÍSTICAS (SERIES o TABLAS) Y GRÁFICOS

El **historiador** utiliza las **estadísticas (series o tablas)** referidas a distintos aspectos. Las elabora el mismo, o utiliza las ya elaboradas y publicadas por organismos oficiales o privados.

Desde el **siglo XVIII** se cuenta con **estadísticas oficiales** (de naturaleza económica y demográfica) y desde mediados del **siglo XIX** las estadísticas se desarrollan enormemente con el nacimiento del **Instituto Geográfico y Estadístico**.

Los gráficos se utilizan para **representar datos estadísticos cuantitativos**. Los **datos estadísticos rara vez se presentan en su forma original (serie o tabla de números)**, se suelen encontrar como documento elaborado **en forma de gráfico**. Puede **reflejar** distintos **aspectos cuantificables de la vida** (económicos, censos, datos electorales, etc.)

Los **gráficos más destacados** son:

- **Lineal o curvas de evolución**. Expresan la variación en el tiempo de algún fenómeno.
- **Gráficos de barras o histogramas**. Se emplean para representar series muy contrastadas organizadas según criterios específicos y referidos a los más diversos aspectos.
- **Sectores circulares o semicirculares**. Representan la distribución de un fenómeno y la parte que corresponde a cada uno de los elementos que la integran.

COMENTARIO DE UN MAPA EN EVAU:

Consta de **DOS PREGUNTAS** que en la prueba **EVAU** encontraremos con los siguientes enunciados:

1. **Explique** brevemente el **tipo de fuente**, la **localización cronológica** y el **contenido**.
2. **Explique ...** (pregunta relacionada con el proceso histórico representado en la fuente y enclavado en un tema del **siglo XIX o XX**).

COMO SE HACEN

1.

1.1 Encuadre y clasificación.

- **Tipología** del gráfico.
- **Contenido de la estadística (serie o tabla) o gráfico** (en el título).
- **Marco temporal y geográfico**. Señalar el **siglo**, **año** y la **zona afectada**.
- **Autor** (organismo e investigador que los recopila, etc.)
- **Fuente** (*casí siempre fuente secundaria*) y **naturaleza** (política, económica, social...)

1.2 Descripción y análisis del contenido.

- Realizar una **descripción de la estadística (serie o tabla) o gráfico** proporcionando un **significado a los datos** que aparecen.
- **Indicar los aspectos representados**, magnitudes utilizadas (kg., %, €...) en cada eje y escala temporal.
- **Observar** si la serie temporal **es o no es completa**. Si está referido a **uno o más países**. Si está referida a un periodo de tiempo o no.
- **Observar y señalar las magnitudes** más llamativas (inflación...), los **datos** más contrastados, agilizando **reagrupamientos** de datos homogéneos, **estancamientos**, **inflexiones** o **cambio de tendencia**, etc.

2.

2.1 Comentario histórico (respuesta a la pregunta planteada):

- **Explique el contexto histórico de...** (el hecho histórico reflejado en el mapa y enclavada en un **tema del siglo XIX o XX**): **XXX** (puede puntualizar un apartado/etapa del hecho representado).