



**INTERNACIONAL SCHOOL SEK EL CASTILLO
DEPARTAMENTO DE CC. SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**PROGRAMACIÓN DE AULA
HISTORIA DE ESPAÑA
Curso 2016-17**



❖ TEMPORALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

1ª EVALUACIÓN (noviembre)

- BLOQUE 1: La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711)
- BLOQUE 2: La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)
- BLOQUE 3: La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700)
- BLOQUE 4: España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788)

2ª EVALUACIÓN (febrero)

La España contemporánea

- BLOQUE 5: La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo
- BLOQUE 6: La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874)
- BLOQUE 7: La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902)
- BLOQUE 8: Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente

3ª EVALUACIÓN (abril)

La España contemporánea

- BLOQUE 9: La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931)
- BLOQUE 10: La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939)
- BLOQUE 11: La Dictadura Franquista (1939-1975)
- BLOQUE 12: Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975)

❖ CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Se valorará el ajuste a los criterios exigidos en la prueba REVÁLIDA*, tanto en las cuestiones, fuente histórica, temas como en el comentario de texto:

- **Cuestiones:** precisión conceptual, localización espacio-temporal y caracterización del proceso histórico. Extensión de unas **10-15 líneas**.
- **Fuente histórica:** explicación de contenido, conexión temática y cronológica con el proceso histórico correspondiente. Extensión de unas **15-20 líneas**.
- **Temas:** conocimientos, capacidad de síntesis y expresión formal, conceptos y capacidad de relación, riqueza argumental, uso de evidencias históricas, planteamientos desde diversas ópticas y diferenciar entre hechos, opiniones y juicios valorativos. Extensión de unas **50 líneas**.
- **Comentario de texto:** respondiendo a los distintos apartados:
 - 1) **Explique razonadamente el tipo de texto y resuma las ideas fundamentales del mismo. 20 líneas.**
 - 1) Responder a 1 pregunta específica sobre el contexto histórico del texto. Extensión de unas **30 líneas**.

**Hasta que se conozca el modelo de la prueba de REVÁLIDA del curso 2016-17, nos basaremos en los criterios de la PAU y las novedades que parece apuntar la LOMCE.*

❖ POLÍTICA DE EVALUACIÓN

- Las **notas de clase** (comentario de texto, análisis de fuentes históricas, tareas bloques, exámenes orales, presentaciones y demás actividades) contarán un **20% de la nota final de cada evaluación**.
- En cada evaluación se realizarán **dos exámenes parciales**, que contarán un **20% cada uno**, es decir, un **40% de la nota final de la evaluación**.
- **Examen tipo PAU** en cada evaluación, **40% de la nota final de la evaluación**.
- La **asistencia y participación activa en el refuerzo** de la asignatura, tendrá una **valoración y reconocimiento en la nota final de la evaluación**.
- En **mayo**, los **alumnos que no hayan superado dos o más evaluaciones** dispondrán de un **examen final** que les posibilitará aprobar la asignatura.
- En **mayo**, los **alumnos** que habiendo superado la asignatura **quieran mejorar sus calificaciones**, dispondrán de un **examen PAU**.
- Aquellos **alumnos** que sean **sorprendidos en un examen “copiando”**, sea cual sea el método utilizado, **suspenderá el examen correspondiente**.

❖ CLAVE i Tunes U

CSD-RRM-CXH

❖ BLOG Historia de España

BLOG 2º Bachillerato
Historia