



COMENTARIO DE ESTADÍSTICAS (SERIES O TABLAS) Y GRÁFICOS

El **historiador** utiliza las **estadísticas (series o tablas)** referidas a distintos aspectos. Las elabora el mismo, o utiliza las ya elaboradas y publicadas por organismos oficiales o privados.

Desde el **siglo XVIII** se cuenta con **estadísticas oficiales** (de naturaleza económica y demográfica) y desde mediados del **siglo XIX** las estadísticas se desarrollan enormemente con el nacimiento del **Instituto Geográfico y Estadístico**.

Los gráficos se utilizan para **representar datos estadísticos cuantitativos**. Los **datos estadísticos rara vez se presentan en su forma original (serie o tabla de números)**, **se suelen encontrar** como documento elaborado **en forma de gráfico**. Puede **reflejar** distintos **aspectos cuantificables de la vida** (económicos, censos, datos electorales, etc.)

Los **gráficos más destacados** son:

- **Lineal o curvas de evolución**. Expresan la variación en el tiempo de algún fenómeno.
- **Gráficos de barras o histogramas**. Se emplean para representar series muy contrastadas organizadas según criterios específicos y referidos a los más diversos aspectos.
- **Sectores circulares o semicirculares**. Representan la distribución de un fenómeno y la parte que corresponde a cada uno de los elementos que la integran.

COMO SE HACE

1. Clasificación y encuadre.

- **Tipología** del gráfico.
- **Contenido de la estadística (serie o tabla) o gráfico** (en el título)
- **Marco temporal y geográfico**. Señalar el siglo y año y la zona afectada.
- **Autor** (organismo e investigador que los recopila, etc.)—
- **Fuente** (siempre fuente secundaria) y **naturaleza** (política, económica, social...)—

2. Análisis y descripción (comentario interno).

- Realizar una **descripción de la estadística (serie o tabla) o gráfico** proporcionando un **significado a los datos** que aparecen.
- **Aspectos representados**, magnitudes utilizadas (kg., %, €...) en cada eje y escala temporal.
- **Observar** si la serie temporal **es o no es completa**. Si está referido a **uno o más países**. Si está referida a un periodo de tiempo o no.
- **Observar y señalar las magnitudes** más llamativas (inflación...), los **datos** más contrastados, agilizando **reagrupamientos** de datos homogéneos, **estancamientos, inflexiones o cambio de tendencia**, etc.

3. Comentario histórico (comentario externo).

- Poner en **conexión** los datos **con la etapa histórica** a que se refieren.
- **Explicar**, ordenadamente, los datos más característicos en **su marco histórico**, las **causas** que lo han originado y **consecuencias** de los mismos, la **relación existente entre ellos**, las **razones de las tendencias** mostradas a través de nuestros conocimientos sobre la época histórica estudiada.